

## EXPUNERE DE MOTIVE

### I. TITLUL PROIECTULUI DE ACT NORMATIV

LEGE privind modificarea și completarea ORDONANȚEI nr. 13 din 18 august 2017 privind aprobarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene.

### II. MOTIVUL EMITERII ACTULUI NORMATIV

#### 1. Descrierea situației actuale

Programul pentru Școli al României este reglementat prin Ordonanța Guvernului nr.13/2017 privind aprobarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene (UE), regulile de implementare fiind detaliate în Hotărârea Guvernului nr.640/2017 pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023 și pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia în anul școlar 2017-2018 cu modificările și completările ulterioare.

**În anul școlar 2022-2023**, programul are ca **beneficiari** un număr de 1.885.225 de **preșcolari** din grădinițele de stat autorizate/acreditate și particulare acreditate cu program normal de 4 ore și **elevi** din învățământul primar și gimnazial de stat și privat autorizat/acreditat (în scădere de la 1.903.851 de beneficiari în anul școlar 2021-2022), dintre care 2.648 sunt copii provenind din Ucraina.

**Programul constă în** distribuirea de fructe și legume proaspete, lapte și produse lactate, respectiv produse de panificație, precum și în implementarea de măsuri educative care promovează obiceiuri alimentare sănătoase și apropierea copiilor de mediul înconjurător și de concepte precum agronomie rurală și evitarea risipei alimentare.

**Finanțarea programului se asigură de la** bugetul de stat, prin anexă la legile bugetare anuale, și din fonduri externe nerambursabile, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetul Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, de la titlul X "Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile aferente, cadrului financiar 2014-2020", articolul 58:13 Fondul European de Garantare Agricolă (FEAGA)", reprezentând sprijin financiar din FEAGA.

**În anul școlar 2022-2023<sup>1</sup>** bugetul alocat implementării Programului pentru școli al României este de **562.850.883 lei** (în creștere de la 501.553.278 lei în anul școlar 2021-2022), echivalentul a **113.730.224,89 euro, din care: ajutor financiar din partea UE în valoare de 85.896.139**

<sup>1</sup> În anul școlar precedent (2021-2022), programul pentru școli a beneficiat de un buget total de 501.553.278 lei (101.734.944,8 euro), din care 85.123.559 lei (17.266.442 euro) ajutor financiar din partea Uniunii Europene repartizat astfel: 6.866.848 euro pentru fructe și legume; 10.399.594 euro pentru lapte și produse lactate; și 416.429.719 lei (84.468.502,8 euro) ajutor financiar național;

lei(17.356.262 euro), repartizat astfel: 6.900.318 euro pentru fructe și legume; 10.455.944 euro pentru lapte și produse lactate<sup>2</sup>; **ajutor financiar național de 476.954.744 lei (96.373.963 euro).**

Alocarea bugetară pentru fiecare produs în parte / zilnic / beneficiar a fost actualizată astfel:

- 0,70 lei porția de fructe și legume (de la 0,60 lei);
- 0,99 lei porția de lapte și produse lactate (de la 0,88 lei);
- 0,65 lei porția de produse de panificație (de la 0,57 lei);

Autoritatea responsabilă de monitorizarea și evaluarea Programului pentru școli al României, în conformitate cu prevederile art. 8 din Regulamentul de punere în aplicare (UE) 2017/39 al Comisiei, cu modificările ulterioare, este Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale (MADR), prin Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură (APIA).

În ceea ce privește implementarea efectivă, în anul școlar 2021-2022, conform informațiilor solicitate prin intermediul mecanismului întrebărilor parlamentare, Programul pentru școli al României a fost implementat la nivelul a 51 de UAT-uri, dintre care 41 de consilii județene și 2 sectoare ale municipiului București, la 1 consiliu local al județului Arad, la 4 consilii locale ale județului Iași, la 1 consiliu local al județului Brașov și la 2 consilii locale ale județului Caras Severin.

## **2. Problemele identificate**

**A. Produsele de panificație nu sunt proaspete și nici diversificate,** drept urmare nu sunt apreciate de copii și rămân neconsumate. Conform prevederilor din anexa 1, Capitolul II, lit. C, punctul 4. din Hotararea 640/2017, termenul prevăzut pentru consumul produselor de panificație este **de până la 7 zile:** *“Perioada de consum pentru corn sau baton ambalat se stabilește de producător, fără a depăși 7 zile de la data fabricației. Pentru celelalte produse de panificație se vor respecta prevederile legislației în vigoare referitoare la informarea consumatorilor.”* În realitate, vechimea produselor ajunge să fie cu mult mai mare, din cauza distanțelor mari dintre locul de producție și cel de consum, drept pentru care copiii nu mai doresc să consume cornul, cu excepția celor din medii sociale foarte afectate de deprivare materială.

**B. Legea nu prevede o alocare suplimentară pentru achiziționarea de produse alternative pentru copiii cu intoleranțe (lactoză/gluten).**

Deși problema intoleranțelor este adresată în art. 5 din Hotararea 640/2017, bugetul alocat este identic cu cel al copiilor fără intoleranțe, în ciuda faptului că produsele alternative care nu conțin gluten/lactoză sunt mai scumpe și necesită identificarea unor furnizori adecvați.

---

<sup>2</sup> Alocat conform Deciziei de punere în aplicare (UE) 2022/1.187 a Comisiei din 7 iulie 2022 de modificare a Deciziei de punere în aplicare (UE) 2022/493 în ceea ce privește repartizarea definitivă a ajutorului din partea Uniunii către statele membre pentru fructe și legume în școli și pentru lapte în școli, pentru perioada 1 august 2022-31 iulie 2023, notificată cu numărul C 2022-4.873 final, astfel cum este prevăzut în anexele nr. 1-3.

Menționăm că o astfel de alocare suplimentară exista și în reglementarea precedentă, și anume în Ordonanța de urgență nr. 96 din 16 august 2002 privind acordarea de produse lactate și de panificație pentru elevii din învățământul primar și gimnazial de stat și privat, precum și pentru copiii preșcolari din grădinițele de stat și private cu program normal de 4 ore\*\*\*), în cuantum de 1,17 lei/beneficiar: *“La cererea motivată a părinților, copiii care suferă de intoleranță la gluten și/sau lactoză, dovedită cu acte medicale, beneficiază de produse lactate și de panificație care nu conțin gluten/lactoză, în limita unei valori zilnice de 1,17 lei/elev sau preșcolar.”*

### **C. Actuala reglementare descurajează participarea la licitație a micilor producători și a microîntreprinderilor locale**

În urma analizării modului în care s-au derulat procedurile de achiziție publică din program, s-a constatat că este favorizată participarea la licitație a companiilor care au rețele de distribuție foarte bine dezvoltate.

Conform informațiilor primite prin intermediul întrebărilor parlamentare, în anul școlar 2021/2022, din cele 51 de UAT-uri la nivelul cărora a fost implementat programul, doar în 8 cazuri licitațiile au fost organizate la nivelul consiliilor locale. În celelalte cazuri, procedurile s-au derulat de consiliile județene pentru școlile din întregul județ, fiind organizată doar o singură licitație pentru toate cele 4 componente ale Programului (lapte/lactate, produse de panificație, fructe/legume și măsuri educative). Astfel, ofertanții trebuiau să dispună atât de o rețea de distribuție suficient de mare pentru a deservi toate școlile din întregul județ, cât și de capacitatea de a furniza toate cele 4 servicii contractate.

Accastă abordare este extrem de dezavantajoasă pentru producătorii locali de fructe și legume și pentru întreprinderile locale (ex: brutarii), cu capacitate de producție și de distribuție este limitată.

**D. Măsurile educative nu sunt implementate în toate unitățile de învățământ ori sunt implementate necorespunzător**, chiar dacă în Programul pentru școli este alocat un buget suplimentar pentru acestea.

Conform art.5 alin.(4) din OG 13/2017: *Pentru asigurarea finanțării Programului pentru școli în ceea ce privește distribuția de fructe și/sau legume proaspete, lapte natural de consum și/sau produse lactate fără adaos de lapte praf se vor aloca integral sumele din bugetul privind măsurile educative către distribuția produselor, cu condiția asigurării măsurilor educative de către furnizorii de produse.*

Prevederea compoartă un grad ridicat de neclaritate. Textul legii nu numai că instituie obligația în sarcina ordonatorilor principali de credite de a aloca sumele din bugetul privind măsurile educative către furnizorii de produse, însă îi obligă pe aceștia din urmă să implementeze ei înșiși măsurile educative, fie că au sau nu pregătirea necesară.

În majoritatea cazurilor, compania contractantă este o firmă de distribuție care nu are experiența derulării de activități educative în școli. Această prevedere are un dublu efect negativ: ea împiedică alți posibili ofertanți de măsuri educative să participe la licitație, iar în unele cazuri pune în dificultate înșiși furnizorii de produse. Drept dovadă, în anul școlar 2020-2021, dintre cei 1.905.735 de beneficiari estimați ai programului, doar 668.518 de preșcolari și elevi au participat la implementarea de măsuri educative (circa o treime), chiar dacă banii au fost integral alocați.<sup>3</sup>

### **3. Propunerile de modificare și de completare ale Ordonanței Guvernului nr.13/2017 privind aprobarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene:**

a) La articolul 1, alin. (2) lit. b) se modifică și va avea următorul cuprins:

*„b) măsuri educative care însoțesc distribuția produselor prevăzute la lit. a), constând în minimum un curs de nutriție finanțat din bugetul alocat fructelor și minimum un curs despre risipa alimentară și gestionarea deșeurilor alimentare, finanțat din bugetul alocat laptelui și lactatelor, pe semestru;*

**Obiectivul măsurilor educative** care însoțesc distribuția produselor din program este de a **conștientiza** preșcolarii și elevii în privința alimentației sănătoase bazate pe consumul de fructe și legume proaspete, lapte și produse lactate, **de a facilita** deprinderea și fixarea de obiceiuri alimentare sănătoase pentru prevenirea diferitelor afecțiuni (ex: diabet, boli cardiovasculare și obezitate infantilă), **și de a crește** gradul de informare privind tipurile de produse alimentare locale și combaterea risipei de alimente.

Pentru atingerea acestor obiective este necesară o frecvență de min. 4 cursuri pe an, respectiv cel puțin o măsură educativă care însoțește distribuția de fructe și legume și cel puțin o măsură educativă care însoțește distribuția de lapte și produse lactate pe semestru. Este indicat ca acestea să acopere atât partea de nutriție, cât și aspectele conexe, precum producția durabilă și economia circulară, risipa alimentară, gestionarea deșeurilor alimentare prin compost - un subiect din ce în ce mai întâlnit în spațiul public.

Dată fiind complexitatea acestor subiecte, măsurile educative ar trebui susținute de specialiști în nutriție care dețin expertiza necesară pentru a putea prezenta beneficiile consumului de fructe și legume, respectiv lapte și lactate, către copii, distinct pe fiecare categorie de vârstă. Acești experți pot fi contactați extern prin organizarea unei licitații separate.

Actualmente, Ordonanța Guvernului nr. 13/2017 privind aprobarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene stabilește o procedură rigidă pentru implementarea măsurilor educative, condiționând alocarea fondurilor către furnizorii de produse, care sunt obligați să asigure implementarea măsurilor educative. Considerăm că această abordare necesită schimbare,

---

<sup>3</sup>Răspunsul la întrebarea parlamentară poate fi consultat aici: <http://www.cdep.ro/interpel/2022/r3484A.pdf>



întrucât furnizorii produselor sunt de cele mai multe ori simpli intermediari, nefiind direct implicați nici în procesul de producție și neavând nici expertiză necesară de a preda noțiuni de nutriție în școli sau noțiuni privind agricultura durabilă.

**b) La articolul 1, după alin. (2) se adaugă un nou alineat, alineatul (2<sup>1</sup>) cu următorul cuprins:**

*(2<sup>1</sup>) La cererea părinților sau a ocrotitorului legal, preșcolarii sau elevi care suferă de intoleranță la gluten și/sau lactoză, dovedită cu acte medicale, vor beneficia de produse adecvate situației acestora, în limita unei valori zilnice suplimentare de 3 lei/elev sau preșcolar;*

Situația copiilor care suferă de intoleranțe la lactoză și/sau gluten este adresată marginal de art. 5 din Hotărârea 640/2017, fără a se dispune însă o alocare suplimentară pentru achiziționarea produselor alternative. Așa cum am precizat mai sus, reglementarea precedentă prevedea o alocare suplimentară pentru astfel de situații în cuantum de 1,17 lei/beneficiar (vezi art.1 alin.(1<sup>2</sup>) din Ordonanța de urgență nr. 96 din 16 august 2002 (abrogată).

Având în vedere costurile mai ridicate de achiziționare al produselor alternative, precum și numărul mai redus de porții pe care furnizorul trebuie să le procure, pentru a fi în măsură să asigure variante fără lactoză, respectiv fără gluten, este necesară suplimentarea cu suma de 2 lei/elev sau preșcolar a bugetului de program. Această alocare suplimentară va acoperi prețul integral de achiziție a produselor, inclusiv taxa pe valoarea adăugată, cheltuielile de transport, distribuție și depozitare a acestora, după caz, pentru ambele intoleranțe.

Numărul de copii aflați în această situație a fost estimat, în calculele noastre, la circa 10% din numărul total de beneficiari, urmând ca numărul exact să fie determinat de către inspectoratele școlare județene/al municipiului București, conform atribuțiilor descrise în Hotărârea 640/2017, cu modificările și completările ulterioare.

**c) La articolul 3, alin. (3) se modifică și va avea următorul cuprins:**

*(3) În stabilirea bugetului anual pentru implementarea Programului pentru școli al României, în ceea ce privește produsele de panificație, se vor avea în vedere creșterea calității și diversificarea produselor de panificație distribuite, fiind acceptate doar produse proaspete, comercializate într-un interval de maximum 24 de ore de la producere, cu excepția porțiilor aferente zilelor de luni;*

În actuala reglementare, în anexa 1, Capitolul II: „Caracteristici specifice pentru livrare către unitățile de învățământ“, lit. C, punctul 4. din Hotărârea 640/2017, termenul prevăzut pentru consumul produselor de panificație este de până la 7 zile: „4. Perioada de consum pentru corn sau baton ambalat se stabilește de producător, fără a depăși 7 zile de la data fabricației. Pentru celelalte produse de panificație se vor respecta prevederile legislației în vigoare referitoare la informarea consumatorilor.“

În practică, această prevedere a dus la livrarea de produse tari și vechi, care nu au fost apreciate de copii, rămânând neconsumate, existând chiar situații de “ping pong” cu cornurile în sălile de clasă. Nevoia de a îmbunătăți calitatea și prospețimea produselor de panificație este subliniată și de faptul că, în anul școlar 2020-2021, clase întregi însumând mii de copii din București și alte orașe mari, au făcut cerere cu ajutorul diriginților să fie scoase de pe lista de distribuție a produselor din program, pentru că, altfel, produsele s-ar risipi.<sup>4</sup> Ceea ce ar fi trebuit să fie un program benefic pentru copiii, s-a transformat, din cauza monotoniei și a lipsei de prospețime a produselor, într-o corvoadă, mii de copii refuzând să primească laptele și cornul oferite de stat.

O analiză publicată de Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale reiterează aceeași concluzie: *Faptul că produsele nu sunt mereu atractive, că se instalează monotonia (distribuirea aceluiași produs zilnic, în cazul Programului „Lapte și corn” pe toată durata anului școlar), generează un prim efect negativ al implementării programelor – lipsa consumului regulat și conștient al produselor – în 10% din cazuri, cei chestionați afirmând despre colegii lor că nu consumă merele permise, aruncându-se prin clasă; situația este similară și în cazul cornului și laptelui care sunt fie aruncate, fie date altor copii, fie sunt luate de personalul școlii, mediul urban fiind cel în care o parte din produse sunt risipite.* Același studiu arată că, în cadrul programului, **cornul este componenta care are nevoie cel mai mult îmbunătățiri în ceea ce privește calitatea produsului oferit**<sup>5</sup>.

Dacă sunt implementate corect, programele de alimentație școlară pot avea beneficii incontestabile pentru copii, ajutând la deprinderea de obiceiuri alimentare sănătoase, la îmbunătățirea performanței școlare și la o mai bună socializare și conectare între copiii aparținând unor medii sociale și culturale diferite. Pentru ca aceste obiective să fie atinse, însă, este imperios necesară creșterea diversității și prospețimii produselor oferite.

Propunerea de modificare răspunde întocmai acestei nevoi. Reglementarea condiției ca produsele de panificație oferite să fie proaspete, consumate într-un interval de maximum 24 de ore de la producere, are un dublu beneficiu: 1) se asigură prospețimea produselor; 2) sunt avantajate brutăriile locale, care datorită proximității față de școli pot asigura cu succes îndeplinirea cerinței.

**d) La articolul 3, după alin. (3) se adaugă un nou alineat, alineatul (4) cu următorul cuprins:**

*(4) Până la adoptarea legii bugetului de stat, sumele lunare integrale necesare pentru implementarea Programului pentru școli al României se asigură, începând cu luna ianuarie a fiecărui exercițiu bugetar, în temeiul art. 40 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale și se consideră, din oficiu, caz deosebit în sensul alin. (1) teza a II-a a acestuia.*

Pentru implementarea Programului pentru școli al României se acordă sume defalcate din taxa pe

---

<sup>4</sup> Sursă: <https://romania.europalibera.org/a/lapte-si-corn-masa-calda/31435334.html>.

<sup>5</sup> Sursă: <https://www.edu.ro/sites/default/files/proiecte%20de%20acte%20normative/programul-pentru-scoli-consultativ.pdf>

valoarea adăugată, pentru bugetele locale. Pentru anul școlar 2022-2023, bugetul Programului este stabilit prin *Hotărârea 1007/2022 privind stabilirea bugetului pentru implementarea Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023 pentru anul școlar 2022-2023, precum și pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 640/2017 pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023 și pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia în anul școlar 2017-2018*, și cuprinde o alocare de **562.850.883 lei** (echivalentul a 113.730.224,89 euro), astfel:

- 89.862.755 lei pentru acordarea gratuită de fructe și legume
- 37.757.460 lei pentru derularea măsurilor educative aferente;
- 188.768.422 lei pentru acordarea gratuită de lapte de consum și produse lactate fără adaos de lapte praf
- 37.757.460 lei pentru derularea măsurilor educative aferente;
- 207.382.849 lei pentru acordarea gratuită de produse de panificație (exclusiv de la bugetul de stat);
- 1.321.936,61 lei, pentru evaluarea programului.

Propunerea de adăugare a unui nou alineat, alineatul (4), la articolul 3 din Ordonanța 13/2018 cu modificările și completările ulterioare, adresează ipoteza adoptării târzii a legii bugetului de stat. În acest caz, pentru ca Programul pentru școli să înceapă încă din prima zi de școală, fără întârzieri, este necesară reglementarea unei proceduri care să asigure existența în bugetele locale a sumelor necesare la începutul fiecărui an școlar, respectiv calendaristic.

În acest sens, Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale prevede în art. 40: *„Dacă legea bugetului de stat nu a fost adoptată cu cel puțin 3 zile înainte de expirarea exercițiului bugetar, se aplică în continuare bugetele anului precedent, până la aprobarea noilor bugete, limitele lunare de cheltuieli neputând depăși, de regulă, 1/12 din prevederile bugetelor anului precedent, cu excepția cazurilor deosebite, temeinic justificate de către ordonatorii de credite sau, după caz, 1/12 din sumele propuse în proiectul de buget, în situația în care acestea sunt mai mici decât cele din anul precedent, și se consideră din oficiu caz excepțional în sensul alin. (1) al acestuia.*

Prevederea are un caracter excepțional, venind în ajutorul autorităților administrației publice locale având resurse financiare limitate, care depind substanțial de repartizarea pe unități administrativ-teritoriale a sumelor defalcate din unele venituri ale bugetului de stat pentru echilibrarea bugetelor locale ale comunelor, orașelor și municipiilor.

**Soluția propusă este cu atât mai importantă cu cât cererile de plată a ajutorului financiar din FEAGA se depun la centrele județene/al municipiului București ale Agenției de Plăți și Intervenție pentru Agricultură (APIA) la sfârșitul fiecărui semestru al anului școlar, în termen de două luni de la sfârșitul perioadei pe care o vizează (a semestrului de școală), iar plățile efective se realizează în termen de 3 luni de la data depunerii acestor cereri. Dacă până la data efectuării plăților au fost declanșate anchete administrative care nu au fost finalizate, termenul de 3 luni se**

prelungeste până la încheierea anchetelor administrative. Cererile de plată trebuie să fie însoțite de **dovada plății către furnizor a facturilor pentru furnizarea produselor din program**, conform procedurii descrise în *Ghidul destinat solicitanților privind acordarea ajutorului financiar FEAGA în cadrul programului pentru școli al României anul școlar 2021-2022*, elaborat de APIA.

Această procedură poate fi foarte împovărătoare financiar pentru autoritățile locale, întrucât implementarea programului la nivel local este condiționată de c deținerea prealabilă în bugetele locale a sumelor necesare pentru onorarea plăților către furnizori pentru produsele și serviciile contractate în program, urmând ca abia apoi să obțină rambursarea sumelor cheltuite. În caz contrar, autoritățile locale se văd nevoite să amâne organizarea licitațiilor de atribuire a contractelor până la primirea sumelor defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, repartizate pe unități administrativ-teritoriale, ceea ce poate rezulta în întârzieri majore în implementare dacă legea bugetului de stat este aprobată cu întârziere. Soluția propusă preîntâmpină această problemă, asigurându-se că bugetele locale vor conține suficiente resurse financiare pentru organizarea fără întârzieri a licitațiilor.

**e) La articolul 5, alin. (4) se modifică și va avea următorul cuprins:**

*(4) Sumele din bugetul privind măsurile educative care însoțesc distribuția fructelor, legumelor, laptelui și produselor lactate se vor aloca integral către autoritățile de la nivel local care își usumă organizarea și derularea procedurilor de atribuire a contractelor pentru achiziția produselor aferente Programului.*

Forma curentă a art.5 alin.(4) din Ordonanța 13/2017 privind aprobarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene, cu modificările și completările ulterioare, comportă un grad ridicat de neclaritate: *Pentru asigurarea finanțării Programului pentru școli în ceea ce privește distribuția de fructe și/sau legume proaspete, lapte natural de consum și/sau produse lactate fără adaos de lapte praf se vor aloca integral sumele din bugetul privind măsurile educative către distribuția produselor, cu condiția asigurării măsurilor educative de către furnizorii de produse.*

Prevederea sugerează o interpretare în sensul obligării furnizorilor de produse să asigure ei înșiși măsurile educative. Faptul de a institui în sarcina autorităților contractante obligația de a aloca către furnizorii produselor sumele din bugetul privind măsurile educative și de a-i obliga pe aceștia din urmă să le implementeze are un caracter profund discriminatoriu. Prevederile referitoare la achizițiile publice trebuie armonizate cu dispozițiile Directivei 2014/24/UE privind achizițiile publice și de abrogare a Directivei 2004/18/CE, transpusă la nivel național prin Legea nr. 98/2016, dar și cu principiile prevăzute în Tratatul privind funcționarea UE, respectiv: nediscriminarea, tratamentul egal, recunoașterea reciprocă, transparența, proporționalitatea, asumarea răspunderii, care guvernează atribuirea contractelor de achiziție publică.

Caracterul discriminatoriu al actualei prevederi poate fi constatat atât prin raportare la



produsele/serviciile care pot fi oferate în cadrul procedurii de atribuire, cât și la operatorii economici care pot participa la procedura de atribuire, fiind favorizată participarea la procedură, în calitate de ofertanți, a operatorilor economici care dețin capacități de livrare a produselor alimentare, în detrimentul altor operatori economici. Propunerea de modificare rezolvă această problemă, asigurând respectarea legislației naționale și europene în materie de achiziții publice.

Totodată, considerăm că pentru a-și atinge obiectivele, măsurile educative trebuie realizate de specialiști în nutriție, care dețin expertiza necesară pentru a prezenta beneficiile consumului de fructe, legume, lapte și lactate către copii, prin metode adecvate vârstei lor. Acești experți pot fi identificați prin organizarea unei licitații separate pe măsurile educative, la care să poată participa atât organizații profit sau non profit.

**f) La art. 5, se adaugă un nou articol, art. (6), cu următorul cuprins:**

*„(1) Autoritățile contractante care atribuie contractele de achiziție publică/acordurile-cadru în vederea implementării Programului pentru școli al României, au obligația:*

*a) de a organiza proceduri de atribuire distincte pe produse lactate sau substituții ale acestora (intoleranțe), produse de panificație sau substituții ale acestora (intoleranțe), fructe și programele educaționale;*

*b) de a recurge la atribuirea pe loturi și de a stabili dimensiunea fiecărui lot având la bază criteriul teritorialității; în acest sens, un lot poate cuprinde maximum 20 de localități învecinate din aria administrativă a unui județ;*

*c) de a aplica criteriul de atribuire cel mai bun raport calitate-pret;*

*d) de a include între factorii de evaluare și următorii factori: "distanța dintre zona de producție și locul livrării să nu fie mai mare de 50 de km", precum și "alocarea a cel puțin 40% din suma disponibilă per beneficiar pentru achiziția materiei prime."*

Potrivit art.141 alin.(4) din Legea nr.98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare, autoritatea contractantă precizează în anunțul de participare dacă ofertele pot fi depuse pentru unul, pentru mai multe sau pentru toate loturile. Astfel, legiuitorul dă posibilitatea autorității contractante să limiteze numărul de loturi pentru care pot fi depuse oferte, în scopul stimulării participării IMM-urilor la procedurile de achiziții publice, având la baza strategia europeană de promovare a IMM-urilor.

Conform pct. 67 din Rezoluția Parlamentului European din 16 decembrie 2020 referitoare la o nouă strategie pentru IMM-urile europene (2020/2131(INI))<sup>6</sup>, **administrațiile publice naționale și europene ar trebui să servească drept exemplu și să faciliteze și să sporească participarea IMM-urilor și a microîntreprinderilor la achizițiile publice, prin simplificarea accesului la informațiile privind licitațiile și procedurile, evitând totodată cerințele disproporționate și practicile discriminatorii, contribuind astfel la scurtarea și diversificarea lanțurilor de aprovizionare.**

<sup>6</sup> Disponibilă aici: [https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2020-0359\\_RO.html](https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2020-0359_RO.html).

Prevederea privind limitarea depunerii ofertelor pe un lot sau pe un număr restrâns de loturi este justificată prin crearea posibilității participării, îndeosebi a microintreprinderilor și întreprinderilor mici definite la art.4 din *Legea nr.346/2004 privind stimularea înființării și dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii, cu modificările și completările ulterioare*, la procedurile de atribuire a contractelor de furnizare în vederea implementării Programului pentru școli al României. Prin aceasta, se creează cadrul legal de dezvoltare a operatorilor economici locali mici și mijlocii, care au ca obiect de activitate producerea și/sau distribuirea de produse lactate și de panificație.

Programul pentru școli al României reprezintă un program cheie pentru dezvoltarea facilităților de producție și de distribuție ale producătorilor români din lanțul scurt de aprovizionare, din domeniul produselor lactate și panificație, precum și cel al producției de fructe și legume, având ca efect creșterea competitivității firmelor locale mici și mijlocii.

Modificarea regulilor de atribuire a contractelor de achiziție publică / acordurilor-cadru, în sensul organizării de proceduri distincte pe loturi și de a limita dimensiunea fiecărui lot la 20 de localități învecinate din aria administrativă a unui județ, este în acord cu prevederile ORDINULUI nr. 19 din 18 ianuarie 2018 privind aprobarea documentației standardizate de atribuire a contractelor/ acordurilor-cadru de furnizare a fructelor, legumelor și produselor lactate și produselor de panificație în cadrul Programului pentru școli al României.

Datele furnizate de Agenția Națională de Administrare Fiscală (ANAF) privind situațiile financiare depuse (bilanțuri) pentru anul fiscal 2019 ne arată că un procent semnificativ din firmele românești cu activitate de producție relevantă în contextul Programului pentru școli al României, care ar putea deveni ofertanți în program, se află în mediul rural:

Denumire cod CAEN	Cod CAEN	% firme rural	% salariați rural
Cultivarea fructelor semințoase și sămburoase	124	59%	50%
Fabricarea produselor lactate și a brânzeturilor	1051	53%	39%
Fabricarea pâinii; fabricarea prăjiturilor și a produselor proaspete de patiserie	1071	29%	25%
Fabricarea biscuiților și pișcoturilor; fabricarea prăjiturilor și a produselor conservate de patiserie	1072	27%	26%
Comerț cu ridicata al fructelor și legumelor	4631	36%	40%
Comerț cu ridicata al produselor lactate, ouălor, uleiurilor și grăsimilor comestibile	4633	25%	17%
Comerț cu amănuntul al pâinii, produselor de patiserie și produselor zaharoase, în magazine specializate	4724	19%	12%

Potrivit datelor publicate de Ministerul Educației în Sistemul Informatic Integrat al

Învățământului din România (SIIIR), 64% din numărul total al școlilor la nivel național se află în mediul rural. Asta înseamnă că un număr semnificativ din numărul beneficiarilor deserviți provin din mediul rural.

Stimularea producătorilor locali de a oferta în cadrul licitațiilor pentru atribuirea contractelor de achiziție publică/acordurile-cadru din cadrul programului are efecte benefice multiple care se răsfrâng la nivelul întregii comunități, conducând la creșterea oportunităților economice pentru persoanele cu venituri mici și cultivând un spirit antreprenorial în comunitate. Conform datelor INS la nivelul anului 2014, circa 9,19 milioane de persoane locuiau atunci în mediul rural, ceea ce relevă faptul că nevoia de oportunități economice este una acută.

**g) După art. 6 se adaugă un nou articol art. (7) cu următorul cuprins:**

*„Art. 7 (1) Încălcarea prevederilor art. 6 constituie contravenții și se sancționează cu amendă între 5.000 lei și 30.000 lei.*

*(2) Constatarea contravențiilor și aplicarea sancțiunilor se realizează ex post de către persoane împuternicite în acest scop de Curtea de Conturi a României.“*

Articolul 7 vine în completarea articolului precedent, stabilind sancțiunile aplicabile în cazul nerespectării regulilor cu privire la organizarea licitațiilor din cadrul Programului pentru Școli al României. Pentru a se asigura că regulile cu privire la contractele/ acordurile-cadru încheiate sunt respectate, ordonatorii principali de credite au obligația de a urmări respectarea acestora.

#### **4. Schimbări preconizate**

În vederea creșterii gradului de satisfacție în rândul beneficiarilor cu privire la produsele care fac obiectul distribuției zilnice din program, a stimulării participării ca ofertanți a micilor producători locali care dețin capacități de distribuție mai puțin dezvoltate, putând acoperi doar o parte a unui județ, a combaterii risipei alimentare generate în cadrul programului, a sprijinirii copiilor provenind din medii sociale defavorizate pentru care produsele din program pot reprezenta un motiv de a se prezenta la școală, este necesară modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 13/2017 privind aprobarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene.

Astfel, prin prezentul proiect de lege se prevede:

- a) revenirea la oferirea produselor din program la 5 zile pe săptămână, pe durata întregului an școlar;
- b) modificarea regulilor privind atribuirea contractelor de achiziție publică/acordurilor-cadru încurajarea achizițiilor produselor locale și ale celor provenite din lanțul de aprovizionare scurt, prin reglementarea cerinței organizării procedurilor de licitație pe loturi distincte, circumscrise geografic la un număr de maxim 20 de localități învecinate;
- c) eliminarea alocării obligatorii de către autoritățile contractante a sumelor din bugetul privind



măsurile educative către furnizorii produselor, precum și a obligației corelative a acestora din urmă de a le implementa;

- d) suplimentarea cu 2 lei/beneficiar a sumelor alocate pentru achiziționarea produselor alternative pentru copii care suferă de intoleranță la lactoză și/sau gluten,
- e) stipularea unui termen de maximum 24 ore între momentul producerii și momentul distribuirii produselor de panificație în unitățile de învățământ, cu excepția porțiilor aferente zilelor de școală care urmează după zilele declarate oficial libere, în scopul creșterii prospețimii acestora;
- f) creșterea frecvenței măsurilor educative care însoțesc distribuția fructelor, legumelor, laptelui și produselor lactate la minimum patru pe an, respectiv minimum un curs de nutriție finanțat din bugetul alocat fructelor și un curs despre risipa alimentară și gestionarea deșeurilor alimentare, finanțat din bugetul alocat laptelui și lactatelor, pe semestru;
- g) reglementarea unei proceduri care să asigure existența în bugetele locale a sumelor necesare pentru implementarea fără întârzieri a Programului pentru Școli al României, în ipoteza excepționale a neadoptării în termen a legii bugetului de stat.

Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale (MADR), prin Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură (APIA), are responsabilitatea monitorizării și evaluării programului pentru școli, în conformitate cu prevederile art. 8 din Regulamentul de punere în aplicare (UE) 2017/39 al Comisiei.

Pentru implementarea corespunzătoare a Programului pentru Școli al României se impune buna colaborare între autoritățile contractante, unitățile de învățământ beneficiare și inspectoratele școlare județene/al municipiului București, direcția sanitară veterinară și pentru siguranța alimentelor județeană/a municipiului București, departamentul de supraveghere în sănătate publică din cadrul direcției de sănătate publică județene/a municipiului București, structura de supraveghere a factorilor de mediu al direcției generale regionale a finanțelor publice/ administrației județene a finanțelor publice, comisariatul județean pentru protecția consumatorilor/al municipiului București, direcția agricolă județeană/a municipiului București și oficiul fitosanitar județean/al municipiului București.

Pentru o bună implementare și armonizarea reglementărilor, prin prezentul proiect de lege se dispune modificarea, în termen de 15 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, a prevederilor *Hotărârii 640/2017 pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023 și pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia în anul școlar 2017-2018*, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 736 din 13 septembrie 2017, cu completările ulterioare, precum și și toate actele normative subsecvente.

### **III. IMPACTUL SOCIO-ECONOMIC ȘI DE MEDIU**

#### **1. Impactul macroeconomic**



Dat fiind numărul extrem de mare de consumatori acoperiți (circa 1.9 milioane și preșcolari și elevi din învățământul primar și gimnazial) acest program reprezintă un program cheie în dezvoltarea facilităților de producție și de distribuție ale producătorilor români din domeniul produselor lactate și de panificație precum și cel al producției de fructe și legume.

Modalitățile de îmbunătățire a procesului de achiziție propuse de noi sunt de natură a sprijini producătorii locali, coborând barierele de acces ca ofertanți în procesul de achiziții publice pentru întreprinderile mici și mijlocii. Acest lucru întărește economiile locale, scade decalajele economice între mediul rural și cel urban, precum și cel între regiunile țării, duce la creșterea oportunităților economice pentru persoanele vulnerabile prin creșterea posibilității de angajare a acestora.

Pe termen lung modificările propuse vor duce la creșterea calității produselor oferite în cadrul programului, ceea ce va face ca scopul acestuia, acela de încurajare a unei nutriții corecte, să fie îndeplinit, cu rezultate asupra reducerii cheltuielilor destinate tratării diferitelor afecțiuni, precum obezitatea, diabetul sau cele cardio-vasculare.

## **2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat**

Prin prezentul proiect de lege se asigură un mediu concurențial mai echilibrat care dă posibilitatea mai multor furnizori să participe la procedurile de achiziții publice, prin stabilirea unei proceduri de licitație pe loturi distincte (produse lactate, produse de panificație, fructe / legume, măsuri educative) cu un criteriu de limitare a numărului de localități pentru care se poate lansa o licitație pe lot (20 de localități, aflate învecinate).

La licitație vor putea să se prezinte și firme cu capacități de distribuție mai mici, care pot deservi doar o parte a unui județ. Totodată, fragmentarea pe loturi a licitației împarte riscul: dacă sunt probleme de distribuție la un furnizor, acestea nu vor afecta întreg județul.

Prin articolul 5, alin.(4) al proiectului de lege se operează o modificare legislativă care dă posibilitatea ca la atribuirea contractelor privind serviciile educaționale conexe programului, cele privind nutriția și procesarea deșeurilor, să participe în mod nediscriminatoriu prestatori de servicii din mediul public și cel privat, non-profit sau profit. Acest lucru elimină monopolul companiilor care obțineau fără concurență contractele de furnizare a produselor din cadrul programului.

## **3. Impactul asupra mediului de afaceri**

Schimbările preconizate în procedurile de achiziții vor duce la dezvoltarea economiei locale, dat fiind faptul că procedura de licitație pe loturi distincte, circumscrise geografic la un număr de maxim 20 de localități învecinate, va da posibilitate mai multor companii să participe și să își dezvolte facilități de producție și de distribuție, în cazul în care vor câștiga. În plus o distribuție a banului public cu un grad de dispersie mai mare duce la o omogenizare a dezvoltării economice și sociale a României, reducând astfel decalajele și eliminând astfel efecte sociale profund negative cum sunt cele legate de migrația economică din localitățile mai sărace către alte localități.

#### 4. Impactul asupra sarcinilor administrative

În modelul normativ actual, deși este permisă organizarea de licitații la nivel local, în marea majoritate a cazurilor licitațiile sunt organizate la nivelul județului, de către consiliul județean. Conform unui răspuns la o întrebare parlamentară<sup>7</sup> adresată Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, „în anul școlar 2021/2022, din datele transmise la această dată, rezultă că Programul pentru școli al României a fost implementat la nivelul a 51 de UAT-uri, din care 41 de consilii județene și 2 sectoare ale municipiului București. la 1 consiliu local al județului Arad, la 4 consilii locale ale județului Iași, la 1 consiliu local al județului Brașov și la 2 consilii locale ale județului Caras Severin.“

Separarea licitațiilor pe cele patru tipuri de produse și servicii din program (produse lactate, produse de panificație, fructe / legume și servicii educaționale) propuse în prezentul proiect de lege, precum și stabilirea unui criteriu de determinare a loturilor pe baza unui criteriu geografic circumscris la un număr maxim de 20 localități, va duce la desfășurarea în unele județe a 15-20 de licitații, la care vor putea participa mai mulți ofertanți diferiți, fapt benefic pentru economia locală.

Chiar dacă sarcina administrativă legată de îndeplinirea procedurilor de achiziție va fi mai mare, credem că acest lucru va fi compensat de creșterea calității produselor furnizate și de sporirea accesului la aceste proceduri a întreprinderilor mici și mijlocii și a producătorilor locali, ceea ce va duce la creșterea economiilor locale și a numărului de angajați. De asemenea, este foarte posibil ca sporirea numărului de ofertanți prin reducerea barierelor de acces să ducă la o scădere a prețurilor de achiziție din cadrul programelor.

#### 5. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii

Prin modificarea procedurii de achiziții astfel încât atribuirea să se facă prin licitație pe loturi, distinct pe fiecare tip de produse și servicii, și având ca extindere teritorială un număr maxim de 20 de localități, se dă posibilitatea acelor întreprinderi mici și mijlocii, și mai ales producătorilor locali cu canale de distribuție limitate, să participe la licitații cu șanse de succes. Acest lucru întărește atât economiile locale, cât și numărul de persoane ce pot fi angajate pe plan local.

În ceea ce privește furnizarea produselor de panificație, prevederea nou introdusă la art.3, alin.(3) din prezenta propunere de lege, urmărește creșterea calității produselor de panificație furnizate. Astfel, se stipulează un termen de 24 ore de la momentul producerii produselor de panificație la cel al distribuirii în unitățile de învățământ (actualmente, termenul este de 7 zile, conform ANEXEI nr. 1 din Hotărârea 640/2017). Scăderea acestui termen de la 7 zile la 24 de ore mai are un efect benefic, și anume avantajarea producătorilor locali. Aceștia vor putea să oferteze și să asigure produse de panificație proaspete, rezolvând astfel una dintre problemele majore ale programului. Ne referim aici la reticiența elevilor de a consuma produse vechi, puțin apetisante, care

<sup>7</sup> Răspunsul poate fi consultat aici: <http://www.cdep.ro/pls/parlam/interpelari2015.detalii?idi=65358&idl=1>.

duce an de an la risipirea unor cantități foarte mare de produse.

## **6. Impactul social**

Potrivit ultimelor rapoarte ale Institutului Național de Statistică și ale organizațiilor neguvernamentale din domeniul educației, 1 din 3 copii este afectat de sărăcie în România, fiind nevoit să aleagă între mâncare, rechizite și îmbrăcăminte, 1 din 4 copii este în deprivare materială severă, trebuind să aleagă între mâncare și îmbrăcăminte, căci de rechizite nu mai poate fi vorba, în timp ce 1 din 5 copii merge flămând la culcare. Acest lucru evidențiază importanța semnificativă a programelor de alimentație școlară în procesul de creștere și dezvoltare al acestor copii, cărora părinții nu au mijloace de a le asigura o alimentație adecvată.

Propunerea de modificare are ca efect creșterea frecvenței distribuirii porțiilor de produse de panificație, fructe și legume proaspete, respectiv lapte și lactate din cadrul programului, la 5 zile pe săptămână, pe durata întregului an școlar. Acest lucru va avea un puternic impact pozitiv la nivelul comunităților foarte vulnerabile din punct de vedere economic, care va putea fi observat în creșterea ratei de prezență la ore în rândul copiilor din familiile afectate de sărăcie.

## **7. Impactul asupra mediului**

Propunerile de modificare au un impact pozitiv asupra mediului înconjurător, prin faptul că favorizează produsele din lanțul scurt de aprovizionare, conform definiției prevăzute la art. 2 alin. (1) lit. m) din Regulamentul (UE) nr. 1305/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind sprijinul pentru dezvoltare rurală acordat din Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală (FEADR) și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1698/2005 al Consiliului.

Cerința privind organizarea procedurilor de licitație pe loturi distincte, circumscrise geografic la un număr de maxim 20 de localități învecinate, are ca efect reducerea amprente de carbon ocazionate de transportul produselor pe distanțe mari. În UE, sectorul transporturilor consumă o treime din cantitatea totală de energie finală, o mare parte provenind din petrol, ceea ce înseamnă că transporturile sunt răspunzătoare de o parte importantă din emisiile de gaze cu efect de seră ale UE, fiind un factor cu contribuție majoră la schimbările climatice. (Agenția Europeană de Mediu, 2020).

Cerința ca produsele de panificație oferite să fie proaspete, consumate într-un interval de maximum 24 de ore de la producere, urmărește creșterea gradului de satisfacție în rândul beneficiarilor și scăderea risipei alimentare. Datorită monotoniei (distribuirea aceluiași tip de produs pe durata întregului an școlar) și a lipsei de prospețime a produselor oferite în cadrul programului, mulți copii refuză să consume produsele oferite. Risipa alimentară astfel creată intră în conflict cu unul din obiectivele Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023, și anume de a-i educa pe copii în spiritul consumului rațional și al evitării risipei alimentare. Gradul scăzut de satisfacție în rândul beneficiarilor a fost relevat de situația a mii de copii de București și din alte orașe mari, care au refuzat să primească laptele și cornul oferite de stat în anul școlar 2020-2021, făcând



cerere, cu ajutorul diriginților, să fie scoase de pe lista de distribuție pentru că, altfel, produsele s-ar risipi. (studiu Europa Liberă România).

Cerința privind termenul de 24 de ore va permite totodată înlocuirea ambalajelor de plastic, folosite de regulă pentru produsele cu perioade de valabilitate mari, cu ambalaje biodegradabile din resurse regenerabile cum ar fi celuloza, mai prietenoase cu mediul.

#### **8. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului**

Atât Constituția României, cât și pactele și tratatele internaționale privind drepturile omului la care România este parte, prevăd că dreptul la educație și la sănătate sunt garantate de stat în mod nediscriminatoriu. Mai mult, Constituția României prevede la art. 49 un principiu esențial: "Copiii și tinerii se bucură de un regim special de protecție și de asistență în realizarea drepturilor lor.

Îmbunătățirea programelor de nutriție școlară sunt o parte esențială în **promovarea echității** între copiii provenind din familii cu o condiție materială bună și cei provenind din familii vulnerabile economic, fiind de natură a egaliza șansele tuturor cu privire la accesul la educație.

Revenirea la oferirea produselor lactate timp de 5 zile pe săptămână, așa cum a fost până în anul școlar 2017-2018, precum și îmbunătățirea calității celorlalte produse oferite prin stabilirea unor condiții de achiziții publice de natură a spori concurența, precum și de a oferi produse de panificație mai proaspete, sunt pași importanți în realizarea unui program de nutriție școlară modern, sănătos, și adecvat din punct de vedere calitativ, care să însufle obiceiuri de alimentație corecte încă din copilărie.

#### **IV. IMPACTUL FINANCIAR ASUPRA BUGETULUI GENERAL CONSOLIDAT PE TERMEN SCURT (ANUL CURENT) ȘI LUNG (pe 5 ani)**

(mii lei)

<b>Estimări financiare anuale pentru componentele lapte și lactate, fructe și legume, respectiv intoleranțe</b>	<b>Suma</b>	<b>Suma inițială</b>
5 porții de lapte și/sau lactate / săptămână (de la 3 porții)	314.613	188.768
5 porții de fructe și/sau legume / săptămână (de la 2 porții)	224.658	89.863
Alocare specială pentru copiii cu intoleranțe (mii lei)	377	0
<b>Total (mii lei)</b>	<b>539.648</b>	<b>278.631</b>

Propunerea noastră legislativă crește bugetul programului cu 261017 mii lei. Creșterea de costuri propusă provine din trei direcții:

1. Introducerea obligativității de a furniza lapte sau produse lactate de 5 ori pe săptămână, și nu doar de 3 ori, așa cum era până în anul școlar 2017-2018. Cost extra: 125.845 mii lei
2. Introducerea obligativității de a furniza fructe sau legume de 5 ori pe săptămână, nu doar de 2



ori. Cost: 134.795 mii lei

3. Suplimentarea cu 2 lei/beneficiar a sumelor dedicate furnizării de produse alternative pentru preșcolarii și elevii cu intoleranță la lactoză sau gluten, avându-se în vedere numărul de preșcolari și elevi care se află în această situație raportat de inspectoratele școlare județene/al municipiului București, conform atribuțiilor descrise în Hotărârea 640/2017, cu modificările și completările ulterioare. (estimare aprox. 10% din populație). Costuri: 89.863 mii lei

Pentru o calculare detaliată a costurilor suplimentare implicate de propunerea noastră legislativă puteți consulta calculele detaliate, făcute pe baza cifrelor prezentate în *HOTĂRÂRE nr. 1.007 din 10 august 2022 privind stabilirea bugetului pentru implementarea Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023 pentru anul școlar 2022-2023, precum și pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 640/2017 pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023 și pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia în anul școlar 2017-2018*, astfel:

- Anexa 1 cuprinde calculele privind impactul bugetar pentru componenta Fructe și legume
- Anexa 2 cuprinde calculele privind impactul bugetar pentru componenta Lapte și lactate
- Anexa 3 cuprinde calculele privind impactul bugetar al alocărilor suplimentare pentru intoleranțe

**SOLICITARE către Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale : Pentru o situație exactă asupra impactului bugetar, solicităm din partea MADR elaborarea fișei financiare pentru prezentul proiect de lege, cu evidențierea situației copiilor cu intoleranțe.**

## **V. EFECTELE PROIECTULUI DE ACT NORMATIV ASUPRA LEGISLAȚIEI ÎN VIGOARE**

### **1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ:**

Proiectul de act normativ completează și modifică Ordonanța 13/2017 privind aprobarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene.

Pentru aplicarea prevederilor prezentei legi se dispune modificarea corespunzătoare a prevederilor Hotărârea 640/2017 pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023 și pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia în anul școlar 2017-2018, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 736 din 13 septembrie 2017, cu completările ulterioare, precum și a celorlalte actele normative subsecvente, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi.

Prevederile referitoare la achizițiile publice necesită actualizarea corespunzătoare de către Ministrul agriculturii și dezvoltării rurale și Președintele Agenției Naționale pentru Achiziții Publice a

Ordinului Comun nr. 19 din 18 ianuarie 2018 privind aprobarea documentației standardizate de atribuire a contractelor/ acordurilor-cadru de furnizare a fructelor, legumelor și produselor lactate și produselor de panificație din cadrul Programului.

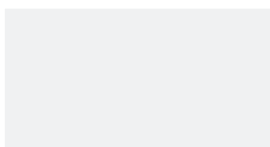
De asemenea, Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură are obligația de actualizare a metodologiei de aplicare a măsurilor aferente, a ghidului solicitantului, precum și a formularisticii de solicitare, înregistrare, centralizare, a procedurilor de acordare a ajutorului financiar din FEAGA pentru furnizarea fructelor, legumelor laptelui și produselor lactate și pentru derularea măsurilor educative aferente, precum și cele de control în vederea aplicării acestei măsuri.

## **2. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice**

Proiectul de act normativ este în acord cu dispozițiile Directivei 2014/24/UE privind achizițiile publice și de abrogare a Directivei 2004/18/CE, transpusă la nivel național prin Legea nr. 98/2016, dar și cu principiile prevăzute în Tratatul privind funcționarea UE, respectiv: nediscriminarea, tratamentul egal, recunoașterea reciprocă, transparența, proporționalitatea, asumarea răspunderii, care guvernează atribuirea contractelor de achiziție publică.

## **VI. CONSULTĂRI EFECTUATE**

În procesul de elaborare a proiectului de act normativ au avut loc consultări cu reprezentanții Asociației Patronale Române din Industria Laptelui (APRIL), Asociația HUMAN CATALYST, asociația DECLIC, precum și cu experți din domeniul achizițiilor publice, dar și cu experți din parlamentul european.



Anexa 1 - Calcul Fructe și legume 2022-2023									
			Distribuția fructelor și legumelor *2 porții				Distribuția fructelor și legumelor *5 porții		
	Județ	Numărul total de preșcolari și elevi din ciclul primar și gimnazial	5 septembrie- 22 decembrie 2022	9 ianuarie- 16 iunie 2023	Total distribuție	Total măsuri educative 2023	Impact bugetar 5 septembrie- 22 decembrie 2022	Impact bugetar 9 ianuarie- 16 iunie 2023	Total distribuție
1	Alba	30693	602	859	1461	614	1505	2148	3653
2	Arad	39819	780	1115	1895	796	1950	2788	4738
3	Argeș	56547	1108	1583	2691	1131	2770	3958	6728
4	Bacău	60329	1182	1689	2871	1207	2955	4223	7178
5	Bihor	56631	1110	1586	2696	1133	2775	3965	6740
6	Bistrița-Năsăud	32991	647	924	1571	660	1618	2310	3928
7	Botoșani	41245	808	1155	1963	825	2020	2888	4908
8	Brașov	58204	1141	1630	2771	1164	2853	4075	6928
9	Brăila	26066	511	730	1241	521	1278	1825	3103
10	Buzău	39560	775	1108	1883	791	1938	2770	4708
11	Caraș-Severin	22436	440	628	1068	449	1100	1570	2670
12	Călărași	29874	586	836	1422	597	1465	2090	3555
13	Cluj	61596	1207	1725	2932	1232	3018	4313	7330
14	Constanța	70934	1390	1986	3376	1419	3475	4965	8440
15	Covasna	22361	438	626	1064	447	1095	1565	2660
16	Dâmbovița	46354	909	1298	2207	927	2273	3245	5518
17	Dolj	55583	1089	1556	2645	1112	2723	3890	6613
18	Galați	45810	898	1283	2181	916	2245	3208	5453
19	Giurgiu	26321	516	737	1253	526	1290	1843	3133
20	Gorj	28761	564	805	1369	575	1410	2013	3423
21	Harghita	33409	655	935	1590	668	1638	2338	3975
22	Hunedoara	31557	619	884	1503	631	1548	2210	3758

23	Ialomița	24409	478	683	1161	488	1195	1708	2903
24	Iași	82913	1625	2322	3947	1658	4063	5805	9868
25	Ilfov	43667	856	1223	2079	873	2140	3058	5198
26	Maramureș	44282	868	1240	2108	886	2170	3100	5270
27	Mehedinți	22348	438	626	1064	447	1095	1565	2660
28	Mureș	56698	1111	1588	2699	1134	2778	3970	6748
29	Neamț	44837	879	1255	2134	897	2198	3138	5335
30	Olt	35989	705	1008	1713	720	1763	2520	4283
31	Prahova	66501	1303	1862	3165	1330	3258	4655	7913
32	Satu Mare	32661	640	915	1555	653	1600	2288	3888
33	Sălaj	23751	466	665	1131	475	1165	1663	2828
34	Sibiu	42791	839	1198	2037	856	2098	2995	5093
35	Suceava	80459	1577	2253	3830	1609	3943	5633	9575
36	Teleorman	25847	507	724	1231	517	1268	1810	3078
37	Timiș	61651	1208	1726	2934	1233	3020	4315	7335
38	Tulcea	18594	364	521	885	372	910	1303	2213
39	Vaslui	38857	762	1088	1850	777	1905	2720	4625
40	Vâlcea	30677	601	859	1460	614	1503	2148	3650
41	Vrancea	32718	641	916	1557	654	1603	2290	3893
42	Municipiul București	161142	3159	4511	7670	3223	7898	11278	19175
	<b>TOTAL</b>	<b>1887873</b>	<b>37002</b>	<b>52861</b>	<b>89863</b>	<b>37757</b>	<b>92505</b>	<b>132153</b>	<b>224658</b>



ANEXA 2		Calcul impact bugetar distribuție 5 porții lapte și lactate (an școlar 2022-2023)								
		Distribuția de lapte și produse lactate *3 porții				Distribuția de lapte și produse lactate *5 porții				
	Județ	Număr total beneficiari	5 septembrie- 22 decembrie 2022	9 ianuarie- 16 iunie 2023	Total distribuție	Măsuri educative	Impact bugetar 5 septembrie- 22 decembrie 2022	Impact bugetar 9 ianuarie- 16 iunie 2023	Total distribuție	
			- mii lei -	- mii lei -	- mii lei -	- mii lei -	- mii lei -	- mii lei -	- mii lei -	- mii lei -
1	Alba	30693	1307	1762	3069	614	2178	2937	5115	
2	Arad	39819	1695	2286	3981	796	2825	3810	6635	
3	Argeș	56547	2407	3247	5654	1131	4012	5412	9423	
4	Bacău	60329	2568	3464	6032	1207	4280	5773	10053	
5	Bihor	56631	2411	3252	5663	1133	4018	5420	9438	
6	Bistrița-Năsăud	32991	1404	1894	3298	660	2340	3157	5497	
7	Botoșani	41245	1756	2368	4124	825	2927	3947	6873	
8	Brașov	58204	2478	3342	5820	1164	4130	5570	9700	
9	Brăila	26066	1110	1497	2607	521	1850	2495	4345	
10	Buzău	39560	1684	2272	3956	791	2807	3787	6593	
11	Caraș-Severin	22436	955	1288	2243	449	1592	2147	3738	
12	Călărași	29874	1272	1715	2987	597	2120	2858	4978	
13	Cluj	61596	2622	3537	6159	1232	4370	5895	10265	
14	Constanța	70934	3020	4073	7093	1419	5033	6788	11822	
15	Covasna	22361	952	1284	2236	447	1587	2140	3727	
16	Dâmbovița	46354	1973	2662	4635	927	3288	4437	7725	
17	Dolj	55583	2366	3192	5558	1112	3943	5320	9263	
18	Galați	45810	1950	2630	4580	916	3250	4383	7633	
19	Giurgiu	26321	1120	1511	2631	526	1867	2518	4385	
20	Gorj	28761	1224	1651	2875	575	2040	2752	4792	
21	Harghita	33409	1422	1918	3340	668	2370	3197	5567	
22	Hunedoara	31557	1343	1812	3155	631	2238	3020	5258	
23	Ialomița	24409	1039	1402	2441	488	1732	2337	4068	
24	Iași	82913	3530	4761	8291	1658	5883	7935	13818	
25	Ilfov	43667	1859	2507	4366	873	3098	4178	7277	











**Lista susținătorilor**  
**Propunerii legislative privind modificarea și completarea Ordonanței nr. 13/2017**  
**privind aprobarea participării României la Programul pentru Școli al Uniunii Europene**

Nr. crt.	Prenume și nume	Partid	Semnătură
	TEODOROIU MAX	PSD	
	IBRAM IUSEAN	MIU	

SENAT	
BIROUL PERMANENT	
Nr.	1710
Data.	28.10.2022

## Parlamentul României Senat

**De la:** Cosmin-Marian Poteraș, senator neafiliat

**Către:** Biroul Permanent al Senatului

Prin prezenta, vă solicit să aprobați dobândirea calității de inițiator al propunerii legislative L637/2022 - Propunere legislativă privind modificarea și completarea Ordonanței nr.13/2017 privind aprobarea participării României la Programul pentru Școli al Uniunii Europene (B548/2022).

Vă mulțumesc,

Cosmin Poteraș,  
Senator neafiliat

Digitally signed by Cosmin  
Marian Poteraș  
Date: 2022.10.19 20:05:17





<b>SENAT</b>	
<b>BIROUL PERMANENT</b>	
Nr. ....	1778
Data. ....	8.11.2022

Data: 8.11.2022

**Către**

**BIROUL PERMANENT AL SENATULUI**

Prin prezenta, **Lucica Dina MUNTEAN**, senator în Parlamentul României, solicit includerea în lista inițiatorilor **L637/2022 - Propunere legislativă privind modificarea și completarea Ordonanței nr.13/2017 privind aprobarea participării României la Programul pentru Școli al Uniunii Europene**, aflată în dezbateră Senatului, ca primă cameră sesizată.

Vă mulțumesc.

**Senator Lucica Dina MUNTEAN,**

Grup Parlamentar PNL





Comisia pentru învățământ

Nr.XXVIII/318/09.11.2022

**Către**


**BIROUL PERMANENT AL SENATULUI**

Prin prezenta, Monica-Cristina ANISIE, senator în Parlamentul României, solicit includerea în lista inițiatorilor pentru **L637/2022** - Propunere legislativă privind modificarea și completarea Ordonanței nr.13/2017 privind aprobarea participării României la Programul pentru Școli al Uniunii Europene.

Pentru propunerea legislativă aflată în dezbateră, Senatul este prima Cameră sesizată.

Vă mulțumesc.

**Președinte,**

  
Senator Monica-Cristina Anisie